**670711402343**

**ХАЛМЕТОВА Хуршидаай Ураимовна,**

**№52 мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы**

**САБАҚТА ТАҚЫРЫПТЫ ЗЕРТТЕУГЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ ӘДІСТЕРІ**

Қазіргі білім беру жүйесінде оқушының белсенділігі мен танымдық қызығушылығы басты назарда. Әсіресе, күрделі тақырыптарды меңгеруде оқушылардың қызығушылығын арттыру – мұғалімнің басты міндеттерінің бірі. Себебі оқушының тақырыпты терең түсінуі мен оны зерттеуге деген ынтасы қызығушылық арқылы қалыптасады. Сол себепті, сабақта оқушылардың назарын аударып, зерттеу процесіне тартатын әдістерді тиімді қолдану өте маңызды.

Ең алдымен, оқыту барысында тақырыпты өмірмен байланыстыру әдісі қолданылады. Бұл тәсіл арқылы оқушылар оқу материалының шынайы өмірде қалай қолданылатынын көріп, сол тақырыпқа қызығушылық танытады.

Мысалы, экология тақырыбында оқушылар жергілікті экологиялық мәселелерді зерттеп, шешу жолдарын ұсыну арқылы белсенділік танытады. Тақырыптың өмірлік маңызын сезіну – оқушылардың өз бетімен ізденуіне себеп болады.

Екінші әдіс – белсенді оқыту формаларын енгізу. Топтық жұмыс, пікірталас, шығармашылық жобалар, практикалық тапсырмалар – осылардың барлығы оқушыларды сабаққа тартып, олардың ойлау және зерттеу дағдыларын дамытады. Белсенді әдістер оқушының тек тыңдаушы емес, зерттеуші, ізденуші ретінде дамуына мүмкіндік береді. Әр оқушының пікірін тыңдау, ортақ шешімге келу – қызығушылықты арттыратын маңызды факторлар.

Үшінші – сараланған оқыту. Әр оқушының жеке қабілеттері мен оқу қарқыны әртүрлі болғандықтан, оларға сәйкес деңгейлік тапсырмалар беру керек. Бұл әдіс арқылы оқушы өз деңгейінде жұмыс істеп, біртіндеп күрделірек тапсырмаларға көше алады. Өз мүмкіндігін сезінген оқушы өзін сенімді сезініп, тақырыпты тереңірек зерттеуге ұмтылады.

Төртінші – ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану. АКТ оқушылардың қызығушылығын арттырудың тиімді жолдарының бірі. Видеосабақтар, анимациялар, интерактивті платформалар, онлайн тесттер арқылы оқу процесі көрнекі әрі тартымды болады. Әсіресе визуалды және практикалық бағыттағы оқушылар үшін бұл тәсіл үлкен көмек береді.

Бесіншіден, бағалау және мадақтау жүйесін тиімді ұйымдастыру. Әрбір жетістік бағаланып, оқушының еңбегі мойындалуы керек. Кішкентай да болса жетістікке жеткен оқушы мақтау мен қолдау арқылы одан әрі ынталанады. Мұғалімнің жылы сөзі, сенімі мен қолдауы оқушыға зор мотивация береді.

Сонымен қатар, еркін пікір айтуға мүмкіндік беру де қызығушылықты арттырады. Егер оқушы өз ойын ашық білдіре алса, ол тақырыпты зерттеуге де белсенді қатысады. Демек, сенімді және ынталы орта қалыптастыру – табысты оқытудың негізі.

Қорыта айтқанда, оқушының тақырыпты зерттеуге деген қызығушылығын арттыру – мұғалімнің шығармашылығы мен кәсіби шеберлігіне тікелей байланысты. Жоғарыда аталған әдістер жүйелі қолданылса, оқушылар күрделі тақырыптарды да қызығушылықпен меңгереді. Осылайша, білім беру сапасы артып, оқушылардың ойлау, зерттеу және талдау қабілеттері дамиды. Ал бұл – заманауи білім берудің басты мақсаты.